

REUNIÓ JUNTA AMPA- EQUIP DIRECCIÓ

Data: 7 de novembre de 2024

Ubicació: Escola Garbí Pere Vergés Esplugues

Horari: 15.00h – 16.30h

Hi assisteixen:

- Mireia Arquimbau (directora etapa 3, Escola)
- Sergi Fioravanti (director acadèmic, Escola)
- Montse Ilincheta (directora de Serveis)
- Marina Ruano (directora etapa 2, Escola)
- Sergi Sans (director etapa 1, Escola)
- [Junta AMPA](#)

Ordre del dia

1. Balanç inici curs 2024-25.
2. Seguiment temes curs 2023-24:
3. Torn obert de paraula.
 - PGA curs 2024-25
 - Pla estratègic
 - Informació ajuda afectats per la DANA
 - 3ESO- tasques ampliació Mates sense correcció
 - Zona Kiss&ride
 - Reunió xarxa delegats/ades primer trimestre

Desenvolupament de la reunió

1. Balanç

Es valora un inici de curs sense incidències destacables, a excepció d'algunes queixes derivades de la gestió amb les comandes de material de l'empresa Abacus. Aquest fet fa que l'Escola es plantegi canvis en aquesta tramitació per al proper curs. En qualsevol cas, si es fan efectius, se n'informaran degudament.

Bona acollida per part de les famílies quant a la iniciativa de la Fundació de substituir l'habitual reunió pels vídeos d'[informació pedagògica](#) i de [gestió](#). L'equip directiu informa i presenta a la Junta el proper, [Convivència, conflictes i mediació](#), que amb posterioritat ha estat enviat a les famílies.

També hi ha satisfacció per la rebuda del primer taller d'[Escola de famílies](#).

NOTA: Amb posterioritat a aquesta reunió s'informa que la presentació ja és a Clickedu i la gravació de la part teòrica en aquest [enllaç](#); en breu se'n disposarà de la corresponent al segon taller, del 19 de novembre.

2. Seguiment de temes.

Es recuperen algunes qüestions de la darrera trobada amb la xarxa de delegats, del passat curs, i que resten pendents de resposta:

2.1. Metodologia de les Matemàtiques. Taller o activitat per a famílies

- **Matemàtiques:** Innovamat és un mètode que ajuda a entendre les matemàtiques però alguns pares trobem a faltar més sistematització a l'hora de fer problemes ja que a més d'entendre-ho, hi ha alguna part que s'ha de memoritzar (multiplicacions) i hi ha exercicis que ajudarien a casa a reforçar els coneixements a classe. Trobem a faltar indicacions del tutor per fer exercicis a casa.

Resposta Escola: Tal i com hem explicat a la reunió, buscarem la manera de dur a terme una classe oberta de matemàtiques o alguna mena de taller que ens permeti que les famílies entenguin millor quina és la manera d'explicar les matemàtiques actualment.

- **Activitats Garbí Virtual.** A 3r de primària hi ha poques activitats i són voluntàries. Alguns pares creiem que s'hauria de fer un pas més i demanar que facin exercicis en concret.

Resposta Escola: En aquesta pregunta serveix la resposta de la pregunta anterior, ja que la manera de treballar la matemàtica va directament lligada amb el que podem fer o deixar de fer a casa per acompanyar aquest procés d'aprenentatge.

L'equip directiu pren nota sobre el compromís de dur a terme aquesta acció.

2.2. Intel·ligència artificial

- **Intel·ligència artificial** com està pensada en relació amb les imatges dels nens de l'escola. Una mare ha enviat un enllaç on has de demanar activar privadesa per evitar que fotos d'Instagram, per exemple, siguin utilitzades per a finalitats comercials.

Resposta Escola: en el moment de la reunió, l'Escola manifesta que està al cas d'aquesta nova normativa de privacitat i es compromet a donar-hi resposta. Posteriorment, trasllada a les persones responsables de les xarxes, que no acceptem que les seves imatges siguin utilitzades per a finalitats comercials.

Aquesta normativa es va tirar enrere i, per tant, ara per tal que s'utilitzin les imatges per a finalitats comercials cal donar el permís expressament.

2.3. Fotografies de les estades

Fotografies. Així com en etapes inicials l'escola proporciona fotos de varis moments dels curss, ara ja només hi ha la foto de curs pels que l'han volgut pagar. Per temes de privacitat s'entén que l'alumnat no pot dur mòbil ni fer fotos, però l'escola sí, per exemple, a les estades. Seria molt demanar que l'escola fes una selecció de les que cregui i posi a disposició d'alumnes i famílies un recull de les fotos del curs?

Resposta Escola: ens plantejarem, pel que fa a les fotografies de les Estades, com podem vehicular-ho a través dels càrrecs de classe.

L'equip directiu explica que ja s'ha dut a terme la gestió d'aquesta qüestió a través dels càrrecs de cronistes i en col·laboració amb la coordinació d'etapa.

2.4. Tanca camp d'esports

La directora de serveis explica que, tot i pressupostada, la instal·lació d'aquesta tanca no ha estat efectiva degut a una actuació d'urgència a petició de l'Ajuntament, escala d'emergència a l'edifici el Cub. Confirma que es manté programada per a actuació prioritària en períodes no lectius. Se n'informarà degudament.

Es trasllada, en fer repàs a qüestions d'instal·lacions, que la intervenció a la platja de la piscina programada el curs passat ja s'ha dut a terme.

3. Torn obert de paraula

3.1. PGA 24-25

L'AMPA sol·licita la seva publicació a Clickedu i l'equip pren nota per a fer-ho properament.

3.2. Pla estratègic

La Fundació el treballa per grups (alumnes, famílies, docents, experts...). Parlem de com va anar i del fet que encara no hi ha retorn (les famílies en demanen). L'equip directiu trasllada a l'AMPA que encara no en té ningú, no només les famílies. En comprometen a vetllar perquè el retorn arribi també a aquest grup de treball.

3.3. DANA

L'AMPA i l'Escola han rebut, per part de l'Ajuntament, una comunicació sobre les opcions de col·laboració i ajuda a les persones afectades per la DANA a la Comunitat Valenciana. S'acorda compartir-la, en breu, amb les famílies.

3.4. Material d'ampliació sense opció a correcció

Es detecta al curs 3ESO que, per a l'assignatura de Matemàtiques, s'ha facilitat a l'alumnat tasques d'ampliació sense opció a autocorrecció o correcció prèvia a examen. L'AMPA va acordar amb l'Escola, el curs passat, que l'objectiu d'aquest material és servir de suport, ajudar a la comprensió pràctica de continguts i servir de complement de preparació per a proves. No en resulta eficient si no es du a terme amb garantia de correcció, sigui amb una fórmula o altra.

L'Escola en pren nota per a seguiment i per a evitar que la situació es torni a repetir a qualsevol matèria i curs.

3.5. Kiss& Ride

Recordem que l'espai Kiss&Ride senyalitzat davant de l'escola ja no té aquesta funcionalitat i que l'Escola ofereix les alternatives d'aparcament a l'espai de la Masia i el servei de desencotxament.

3.6. 1a trobada de l'equip directiu amb la xarxa de delegats/ades.

Tindrà lloc el proper dia 12 de desembre, tal com s'ha comunicat a tots els representants de les classes. Encara n'hi ha que no en disposen de delegats/ada: EI3 Picarol, EP6 Calipso, ESO3 Verdaguer, ESO4 Cooper, Batx1 Da Vinci, Marx, Gaudí i Batx 2 Rosa Sensat.